



**Public** : Parents, conjoints, fratries majeures, personnes TSA majeures accompagnées

**Prérequis** : Aucun

## Présentation du T.S.A. chez l'adulte : Fonctionnement cognitif neuroatypique

**Modalités pédagogiques** : Travail en groupe pour favoriser les échanges entre les familles / Questionnement et recueil des réponses au cours de la formation

**Modalités d'évaluation** : Tour de table sur la connaissance du TSA, Quizz

**Intervenant** : Anne-Marie Girardot, psychologue

### Objectifs Opérationnels :

- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement cognitif dans le TSA
- Mettre en lien certaines difficultés du quotidien des personnes TSA avec leur fonctionnement spécifique

### Programme :

- Définition du T.S.A., Manifestations cliniques, comorbidités, Présentation des particularités sensorielles, Profils Hommes/femmes dans le T.S.A.
- Fonctionnement cognitif neuro-atypique dans le T.S.A.,
- Impact sur la vie au quotidien, Temps d'échanges

## Fonctionnement de la communication neuroatypique dans le TSA

**Modalités pédagogiques** : Travail en groupe pour favoriser les échanges entre familles / Questionnement et recueil des réponses au cours de la formation

**Modalités d'évaluation** : Tour de table sur la connaissance des troubles de la communication dans le TSA, Ateliers de réflexion autour de certaines situations problématiques au quotidien

**Intervenant** : Sonia De Martino, Docteure en Sciences du Langage

### Objectifs Opérationnels :

- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement de la communication typique et atypique dans le TSA
- Mettre en œuvre des stratégies adaptées pour mieux communiquer ensemble (personnes TSA et entourage)

### Programme :

- *Présentation des processus de la communication neurotypique*
- *Description des processus de fonctionnement de la communication dans le T.S.A.*
- *Impact sur la vie au quotidien, temps d'échanges*